

## Valeurs des subordonnants

.....

Les subordonnants simples et complexes expriment des rapports variés. Dans les tableaux qui suivent, les principaux subordonnants sont présentés et classés d'après leur sens en indiquant, entre parenthèses, le mode verbal employé après chacun d'eux.

But	Exemples
afin que (subjonctif) de crainte que (subjonctif) de peur que (subjonctif) de façon que (subjonctif) de manière que (subjonctif) pour que (subjonctif)	Elle parle à voix basse <b>pour que</b> je n'entende pas. (A. France)
NOTE. – La phrase subordonnée exprimant le but énonce un résultat recherché, voulu, elle comporte une idée d'intention ; c'est la raison pour laquelle le verbe y est au subjonctif.	
NOTE. – Les subordonnants <i>de peur que</i> et <i>de crainte que</i> sont suivis d'un <i>ne</i> explétif (sans aucune valeur négative).	Les enfants téléphonent à leurs parents <b>de peur qu'</b> ils ne s'inquiètent.

Cause	Exemples
comme (ind. <sup>1</sup> , cond. <sup>2</sup> ) puisque (ind., cond.) attendu que (ind., cond.) considéré que (ind., cond.) de ce que (ind., cond.) du moment où (ind., cond.) du moment que (ind., cond.) étant donné que (ind., cond.) parce que (ind., cond.) sous prétexte que (ind., cond.) vu que (ind., cond.)	<b>Parce qu'</b> il était maigre, le petit chien a pénétré dans le jardin en passant sous la grande porte. (G. Duhamel)

NOTES. –

- |   |   |
|---|---|
| 1. La phrase subordonnée exprimant la cause énonce généralement un fait réel, le verbe y est à l'indicatif. | Elle boude <b>parce qu'</b> elle n'a pas participé au concours de beauté. |
| 2. Si elle exprime une possibilité ou une éventualité, le verbe y est au conditionnel.                      | Elle boude <b>sous prétexte qu'</b> il lui aurait menti.                  |

Conséquence	Exemples
tant... que (ind., cond.) tellement... que (ind., cond.) si... que (ind., cond.) à tel point que (ind., cond.) au point que (ind., cond.) de façon que (ind., cond.) de manière que (ind., cond.) de sorte que (ind., cond.) en sorte que (ind., cond.) si bien que (ind., cond.)	Le fleuve est <b>si large qu'</b> on ne distingue point l'autre rive. (Taine)

NOTES –

- |   |   |
|---|---|
| 1. La phrase subordonnée exprimant la conséquence énonce généralement un fait réel, un résultat atteint ; le verbe y est à l'indicatif. | La tempête est <b>si violente qu'</b> elle a déraciné plusieurs arbres.         |
| 2. Si elle exprime une possibilité ou une éventualité, le verbe y est au conditionnel.  | La tempête est <b>si violente qu'</b> elle pourrait déraciner plusieurs arbres. |

1. Ind. : indicatif.

2. Cond. : conditionnel.

Comparaison	Exemples
<p>comme (ind., cond.) ainsi que (ind., cond.) aussi... que (ind., cond.) autant... que (ind., cond.) de même que (ind., cond.)</p> <p>moins... que (ind., cond.) — idée d'infériorité</p> <p>plus... que (ind., cond.) — idée de supériorité</p> <p>à mesure que (ind., cond.) comme si (ind., cond.) d'autant plus que (ind., cond.) selon que (ind., cond.)</p>	<p>Il me regardait <b>comme</b> on regarde un oiseau en cage. (A. France)</p>
NOTES. –	
<p>1. La phrase subordonnée exprimant la comparaison énonce généralement un fait réel, le verbe y est à l'indicatif.</p> <p>2. Si elle exprime une possibilité ou une éventualité, le verbe y est au conditionnel.</p>	<p>Le policier a agi <b>comme</b> je le lui avais conseillé.</p> <p>Le policier a agi <b>comme</b> nous l'aurions fait à sa place.</p>
NOTE. – Souvent le verbe de la phrase subordonnée n'est pas exprimé, pour éviter la répétition.	Il parle <b>comme</b> un sage. (Il parle <b>comme</b> parle un sage.)
Condition – hypothèse	Exemples
<p>si (indicatif) même si (indicatif) sauf si (indicatif)</p> <p>à condition que (subjonctif) à moins que (subjonctif) à supposer que (subjonctif) en admettant que (subjonctif) pourvu que (subjonctif) supposé que (subjonctif)</p> <p>alors même que (conditionnel) au cas où (conditionnel) quand même (conditionnel) quand bien même (conditionnel)</p>	<p>S'il fait beau demain, nous irons à la plage.</p> <p>Nous irons à la plage <b>à condition qu'</b>il fasse beau.</p> <p><b>Au cas où</b> tu n'accepterais pas ce projet, préviens la compagnie.</p>
NOTES. –	
<p>1. Si la phrase subordonnée exprime une condition réalisable, le verbe y est à l'indicatif.</p> <p>2. Si elle exprime un fait éventuel, le verbe y est au conditionnel.</p> <p>3. Si elle exprime un doute, le verbe y est au subjonctif.</p>	
NOTE. – à moins que exige un ne explétif.	<b>À moins qu'</b> il ne prenne un autre avion, il arrivera tard à l'aéroport.

Concession – opposition	Exemples
quoique (subjonctif) au lieu que (subjonctif) bien que (subjonctif) en admettant que (subjonctif) encore que (subjonctif) malgré que (subjonctif) sans que (subjonctif) quelque... que (subjonctif)	<b>Bien qu'</b> il y ait eu plusieurs difficultés, ils ont réussi à réaliser tous leurs projets.
alors que (ind., cond.) alors même que (ind., cond.) lors même que (ind., cond.) quand même (ind., cond.) tandis que (ind., cond.)	Tu es doué pour la musique <b>alors que</b> ton frère excelle plutôt dans les sports.
NOTES. –	
1. Le verbe de la phrase subordonnée exprimant l'opposition ou la concession est au subjonctif s'il présente une idée contraire envisagée par l'esprit.	
2. Le verbe de la phrase subordonnée exprimant l'opposition ou la concession est à l'indicatif s'il présente un fait réel.	

Temps		Exemples
comme (indicatif) alors que (ind., cond.) lorsque (ind., cond.) quand (ind., cond.) tandis que (ind., cond.)	actions principale et subordonnée simultanées	<b>Quand</b> la fête fut terminée, tous les invités partirent. (Les deux actions se passent en même temps.)
après que (ind., cond.) aussitôt que (ind., cond.) dès que (ind., cond.)	action principale postérieure à l'action subordonnée	<b>Aussitôt que</b> le soleil se couche, le troupeau rentre. (L'action de rentrer se fait après que le soleil se couche.)
au moment où (ind., cond.) aussi longtemps que (ind., cond.)  à mesure que (ind., cond.) à peine que (ind., cond.) depuis que (ind., cond.) dès lors que (ind., cond.) durant que (ind., cond.) en même temps que (ind., cond.) maintenant que (ind., cond.) pendant que (ind., cond.) sitôt que (ind., cond.) tant que (ind., cond.) toutes les fois que (ind., cond.) une fois que (ind., cond.)		
avant que (subjonctif) en attendant que (subj.) jusqu'à ce que (subj.)	action principale antérieure à l'action subordonnée	Termine tes travaux <b>avant que</b> tes parents ne rentrent. (L'action de terminer les travaux précède la rentrée des parents.)

NOTES. –

1. Le verbe de la phrase subordonnée exprimant le temps est à l'indicatif s'il présente un fait réel.
2. Le verbe de la phrase subordonnée exprimant le temps est au subjonctif, car l'action, reportée dans un avenir imprécis, devient douteuse.

NOTE. – *Avant que* s'accompagne d'un *ne* explétif.

## Exercices

### EXERCICE 1

.....



Remplacez la valeur proposée entre parenthèses par le subordonnant qui convient.

(Vous pouvez choisir ce subordonnant dans la liste suivante ; le même subordonnant peut revenir plus d'une fois : *pendant que, bien que, si... que, comme, attendu que, lorsque, pour que, si, puisque, depuis que, quand, tandis que.*)

.....

- a) Souvent, (temps) \_\_\_\_\_ je vais au lycée avec ma vieille bicyclette, je m'imagine comment je vais mourir. (I. Cagnati)
- b) Nous partîmes tous les trois, vers les sept heures et demie. Je marchais à la droite de Joseph, (concession-opposition) \_\_\_\_\_ Paul s'accrochait à sa main gauche. (M. Pagnol)
- c) (temps) \_\_\_\_\_ Thérèse sortit de son évanouissement, elle eut une crise de nerfs. (E. Zola)
- d) Jean Valjean prit dans ses deux mains la tête de Fantine et l'arrangea sur l'oreiller (comparaison) \_\_\_\_\_ une mère eût fait pour son enfant. (V. Hugo)
- e) Peter a répondu au téléphone ce matin (temps) \_\_\_\_\_ je prenais un bain. (P. Auster)
- f) (Concession-opposition) \_\_\_\_\_ le froid marquât les lourds battants vitrés du magasin d'arabesques de givre, ici, il faisait une chaleur torride. (Gabrielle Roy)
- g) Les parents de sa femme s'étaient opposés à ce mariage, (cause) \_\_\_\_\_ il n'était pas gentilhomme. (H. Balzac)
- h) Elle avait parlé assez fort (but) \_\_\_\_\_ les deux prêtres qui venaient de passer l'après-midi à essayer de creuser des sillons bien droits dans la terre grasse de leur futur jardin l'entendent. (M. Tremblay)

- i)* Tous les jours, (temps) \_\_\_\_\_ la noirceur commençait à tomber, Françoise allait rejoindre Benoît à l'Université. (M. Proulx)
- j)* Tête Heureuse, qui avait des connaissances dans l'art du massage, s'offrit à l'aider (cause) \_\_\_\_\_ elle passait par là deux fois par jour de toute façon. (J. Poulin)
- k)* Je me laissais envoûter par la musique et (temps) \_\_\_\_\_ je levais les yeux vers l'écran, je m'imaginai déjà dans le film. Il n'en fallait pas plus (but) \_\_\_\_\_ je devienne virtuose. (J. Savoie)
- l)* En vérité, (condition) \_\_\_\_\_ M. Eysette n'était pas venu nous tirer de là, je crois que nous n'en serions jamais sortis. (A. Daudet)
- m)* Le spectacle ne me souleva pas de joie (comparaison) \_\_\_\_\_ il faisait (temps) \_\_\_\_\_ je le contemplais du village. (G. Roy)
- n)* Les formalités de police et de douane furent (conséquence) \_\_\_\_\_ rapidement menées \_\_\_\_\_ un quart d'heure après l'atterrissage, nous roulions en taxi vers l'hôtel Bolivar. (H. Troyat)
- o)* (Condition) \_\_\_\_\_ vous connaissiez le Palais, reprit le magistrat, vous ne parleriez pas (comparaison) \_\_\_\_\_ vous le faites. (Montesquieu)

## EXERCICE 2

.....



Reliez les phrases suivantes entre elles en ajoutant le subordonnant qui convient.  
Indiquez entre parenthèses la valeur du subordonnant que vous avez choisi.  
Plusieurs réponses peuvent être correctes.

.....

a) L'élève a les yeux cernés ; il a étudié toute la nuit.

---

---

b) L'une des voitures n'a pas respecté l'arrêt ; l'accident a eu lieu.

---

---

c) Son roman est passionnant ; elle a oublié son rendez-vous.

---

---

d) Le professeur a donné un grand coup de poing sur la table ; le vase est tombé et s'est brisé.

---

---

e) Nous l'aménons très tôt à l'aéroport ; il ne rate pas l'avion.

---

---

f) Les lumières s'éteignent ; le spectacle commence.

---

---

g) Il fait beau ; nous ferons une grande randonnée dans les bois.

---

---



h) Tu dois t'exercer sérieusement ; tu deviens un grand athlète.

---

---

i) La tempête se calme ; le trafic aérien reprendra.

---

---

j) Il joue admirablement du violon ; toute la salle reste silencieuse.

---

---

### EXERCICE 3

.....  
▶ À partir des phrases suivantes, construisez des phrases matrices en enchâssant une phrase subordonnée de votre choix. Plusieurs réponses peuvent être correctes.  
.....

a) Ces voyageurs sont très fatigués...

---

---

b) Cet élève a bien révisé ses notes de cours...

---

---

c) Les commerçants sont en colère...

---

---

*d)* Le guide accompagne les touristes...

---

---

*e)* Le vent se calme...

---

---

*f)* Il était si malade...

---

---

*g)* Cet enfant a eu peur...

---

---

*h)* Tous les invités partirent...

---

---

*i)* Ce candidat a été refusé...

---

---

## Corrigé

### EXERCICE 1

- a) depuis que
- b) tandis que
- c) lorsque
- d) comme
- e) pendant que
- f) bien que
- g) attendu que
- h) pour que
- i) quand (lorsque)
- j) puisque
- k) quand, pour que
- l) si
- m) comme, quand
- n) si... que
- o) si, comme

### EXERCICE 2

- a) L'élève a les yeux cernés **parce qu'**il a étudié toute la nuit. (*parce que* : cause)
- b) – **Comme** l'une des voitures n'a pas respecté l'arrêt, l'accident a eu lieu. (comme : cause)  
– L'une des voitures n'a pas respecté l'arrêt **de sorte que** l'accident a eu lieu. (*de sorte que* : conséquence)
- c) Son roman est **si** passionnant **qu'**elle a oublié son rendez-vous. (*si... que* : conséquence)
- d) **Quand** le professeur a donné un grand coup de poing sur la table, le vase est tombé et s'est brisé. (*quand* : temps)
- e) Nous l'aménons très tôt à l'aéroport **pour qu'**il ne rate pas l'avion. (*pour que* : but)
- f) Les lumières s'éteignent **lorsque** le spectacle commence. (*lorsque* : temps)
- g) **S'**il fait beau, nous ferons une grande randonnée dans les bois. (*si* : condition)
- h) Tu dois t'exercer sérieusement **pour que** tu deviennes un grand athlète. (*pour que* : but)
- i) **Quand** la tempête se calmera, le trafic aérien reprendra. (*quand* : temps)  
**Si** la tempête se calme, le trafic aérien reprendra. (*si* : condition)
- j) Il joue admirablement du violon **si bien que** toute la salle reste silencieuse. (*si bien que* : conséquence)

## Corrigé (suite)

### EXERCICE 3

- a) Ces voyageurs sont très fatigués **puisque** leur voyage a été retardé de plusieurs heures. (*puisque* : cause)
- b) Cet élève a **si** bien révisé ses notes de cours **qu'**il a réussi tous ses examens. (*si bien que* : conséquence)
- c) Les commerçants sont en colère **parce qu'**ils doivent fermer plus tôt leurs magasins. (*parce que* : cause)
- d) Le guide accompagne les touristes **de peur qu'**ils ne se perdent. (*de peur que* : but)
- e) Le vent se calme **alors que** le trafic aérien reste paralysé. (*alors que* : concession-opposition)
- f) Il était **si** malade **qu'**il n'a pas pu assister à la remise des diplômes. (*si... que* : conséquence)
- g) Cet enfant a eu peur **quand** il a vu le grand chien. (*quand* : temps)
- h) Tous les invités partirent **lorsque** les chanteurs eurent terminé leur prestation. (*lorsque* : temps)
- i) Ce candidat a été refusé **bien qu'**il ait préparé sérieusement son entrevue. (*bien que* : concession-opposition)